



Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volvar con preguntas sin respuesta!

"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

- Rachel Carson





Cómo los animales se comunican

Directrices Líder del Grupo



Gracias por estar de acuerdo un líder de grupo hoy! Aquí están unos consejos ayudarles los estudiantes siguen sus narices a través de la actividad de aroma y descubre la identidad de sus animal misterio.

Recuerda la aroma de su bote de grupo y sigue su rastro de olor de su equipo hasta que haya anotado los números de cada una de 5 tarjetas de pistas de su grupo.

¡Esto no es una carrera! Nadie debe correr por delante o por detrás de la caída del grupo. Anima a los estudiantes a tomar decisiones en equipo.

Trata de evitar las estaciones de olor ya ocupadas por otros grupos.

Si su grupo tiene confusión, remite a su papel Misterio Colección Pista Animales. Cuando sabe la respuesta, guía sus estudiantes a la respuesta correcta mediante la revisión de cada una de las pistas que ya tiene. Esta bien vuelve a visitar un estación de aroma para asegurarse de que su selecciones son correcta.

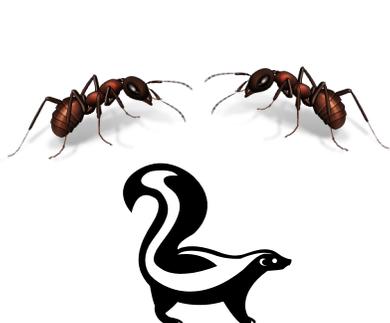
¡No se deje engañar! Puede o no puede haber una pista por cada equipo a cada estación de aroma. Es posible tambien que hay mas de una pista por equipo en cualquier estacion de aroma.

Solamente tendrá una pista por cada categoría...

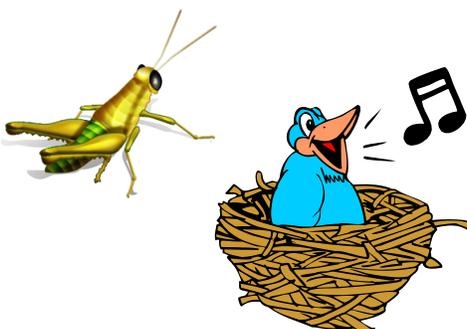
1. Lo Que Come Mi Animal
2. Lo Que Mi Animal Parece
3. Donde Mis Vidas Animales
4. Los Niños de Mi Animal
5. Un Hecho de Mi Animal

Me Oyes / Escuchas Los Animales Se Comunican Fuera?

Olores



Sonidos



Lenguaje Corporal

